



PŘÍRODA JAKO TĚŽKÁ DA I UČEBNICE 2 - KURZ PRO PEDAGOGY

- 72 zobrazení

Správa Národního parku Česká Šumava zve na seminář, představující metody výuky různých kolních podmítek v terénu a celou řadu praktických nápadů na hry a činnosti venku.

Seminář je určen pedagogům z kladných kol i gymnázií, lektorům evvo, vedoucím kroužků a mohou jej využít i pedagogové z MŠ. Seminář navazuje na kurz, který proběhl na podzim v roce 2024, bude obsahovat nové aktivity a nové náměty na učení v přírodě. Není nutné mít absolvovanou předcházející kurz.

Á kolená seznámí účastníky s přínosy výuky v terénu. Pomůže přivést zbraně a poradit, jak je zorganizovat, aby se nenarušil běžný chod kol. Představí učitelům výukové metody (např. kooperativní výuka, didaktická hra, projektová výuka) a nabídne kuchařku zajímavých terénních aktivit. Nakonec představí možnost zakotvení učení jako učení v místě a místě, jak propojit konkrétní téma z RVP s konkrétní lokalitou v okolí kol.

Lektory semináře: Bc. Miloš Fejřek, Mgr. Petra Michalcová ze Státního ekologického výchovy SEVER Litoměřice.

Á kolená vzniklo v rámci projektu [LIFE Česká státní ochrana](#).

Na seminář je nutné se předem přihlásit [zde](#).

Účastníci obdrží potvrzení o absolvování kurzu.

K dispozici bude řada materiálů a pracovních listů Správy NP Česká Šumava využitelných ve výuce.

Kontakt na organizátora: Správa NP Česká Šumava, j.judova@npcs.cz (775 552 790)

S sebou vhodně oblečen do terénu.

Občerstvení je zajištěno.

Účast je zdarma.

Á

Akce proběhne v rámci projektu: Regionální učebnice NP Česká Šumava - webová verze, která byla podpořena SFOP a MŠP ČR.



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

Datum akce

14. 5. 2025 - 09:00 - 14. 5. 2025 - 17:00

Město konání

Správa Národního parku Šumava v 1/2 carsko

Upřesnění místa

Pláňáková učebna - Praha 5, Kránská Lápa - naproti vlakové zastávce Kránská Lápa - místo

Foto k akci



Source URL: <https://www.npcs.cz/priroda-jako-trida-i-ucebnice-2-kurz-pro-pedagogy>